



SZÉCHENYI  
ISTVÁN  
EGYETEM

KAUTZ GYULA GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR

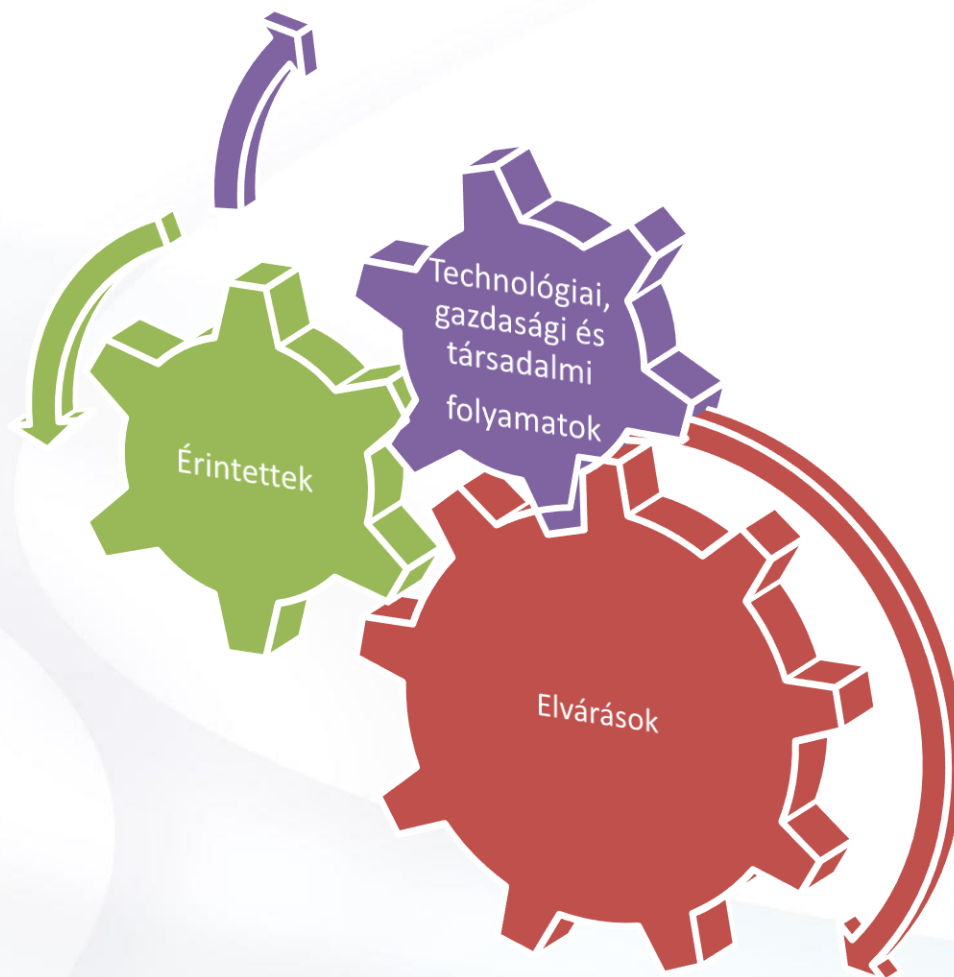
# *„Kihívások a közgazdászképzésben- lehetséges válaszok a felgyorsult társadalmi és gazdasági változásokra”*

---

Dr. Gombos Szandra  
ÚNKP konferencia- Széchenyi István  
Egyetem, Győr  
2023.05.23-24.

ÚNKP-22-4-11 „Tudománnyal fel!” Felsőoktatási Doktorvárományosi  
és Posztdoktori Kutatói Ösztöndíj

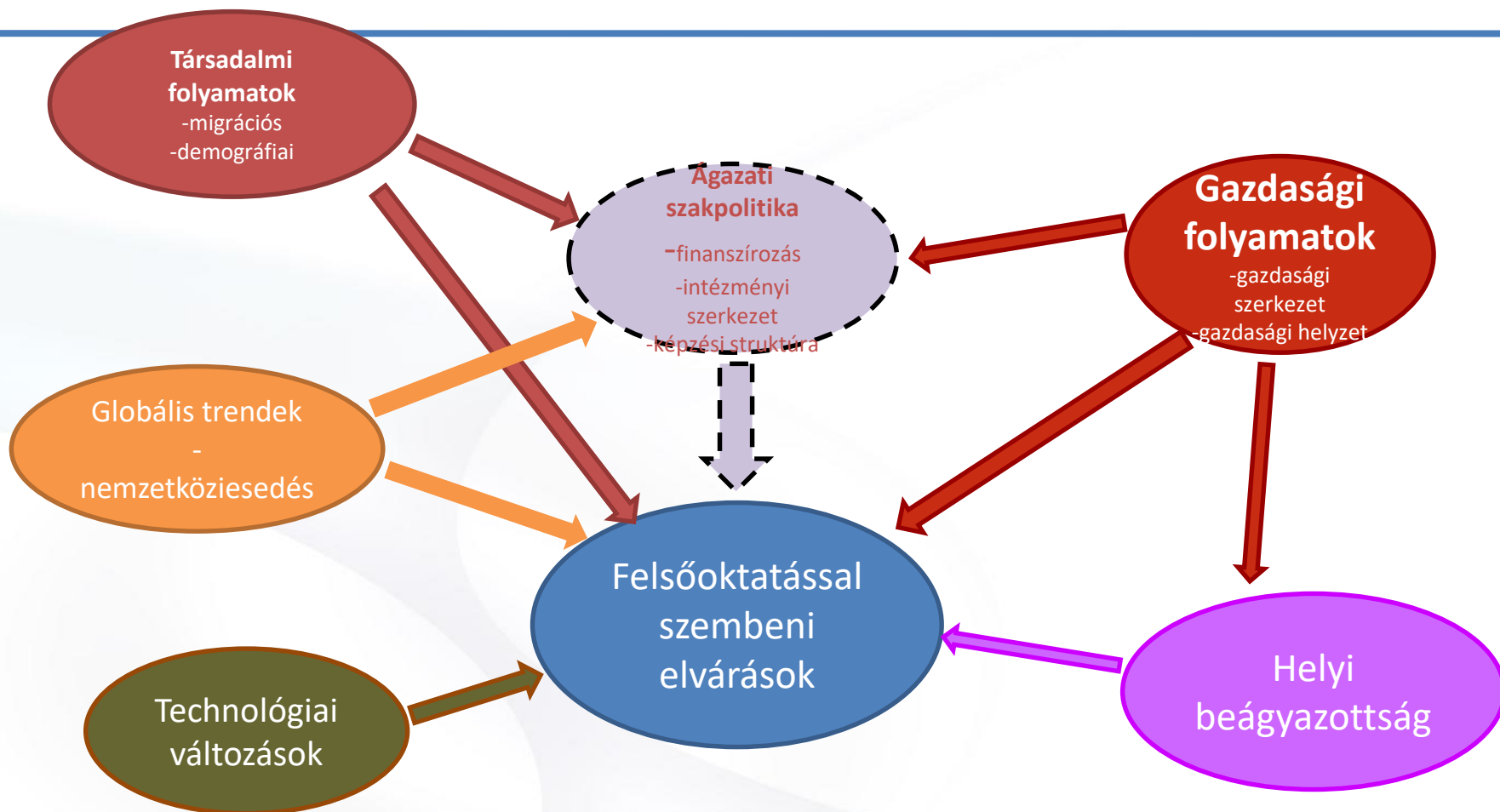
# Kutatás alappillérei



Forrás: saját szerkesztés



# A felsőoktatással szembeni elvárásokat befolyásoló külső tényezők



- hallgatók
- oktatók
- szülők
- munkaerőpiaci szereplők

- **Fizikai környezet** (Davies, 2002, Mainardes et. al 2012):  
oktatási infrastruktúra (pl. terem, technika), lakhatási és étkezési infrastruktúra, egyéb szolgáltatások infrastruktúrája
- **Szolgáltatások színvonala** (Mainardes et. al 2012, Sampaio, 2012):  
oktatási szolgáltatások (pl. könyvtár, laborok), lakhatáshoz és étkezéshez kapcsolódó szolgáltatások, szabadidős szolgáltatások
- **Oktatás színvonalával kapcsolatos elvárások** (Appleton-Knapp, Krentler 2006, Suarman et. al., 2013, Crisp et. al. 2009) (pl. követelmények, előadók, gyakorlati feladatok, oktatók személyes hozzáállása, legújabb technológiákhoz hozzáférés, adminisztráció, stb.)



# Egyéb hallgatói életet érintő elvárások

- **Társas kapcsolatokat segítő tényezők**  
(Krieg, 2013) (pl.klubok, szakkörök, rendezvények, közösségi terek)
- **Pénzügyi támogatási rendszer**  
(Mainardes et. al. 2012, Crisp et. al 2009) (szociális támogatás, ösztöndíjrendszerek, egyéb támogatások)



- **Külföldi tanulási, gyakorlati lehetőségek** (Faganel, 2010) (külföldi ösztöndíjak, külföldi egyetemekkel való együttműködések)
- **Tudományos élet az egyetemen** (Marimuthu, Ismail 2012) (tudományos kutatások projektek)

- **Munkaerőpiaci elhelyezkedést segítő tényezők** (Long et. al. 2003) (pl. milyen és mennyi ideig tart az álláskeresés, egyetem vállalati kapcsolatai, programjai, gyakornoki kapcsolatai)
- **Munkaerőpiaci esélyek** (Allen et. al 2000, Arnesen 2000)



## Fókuszcsoportos beszélgetés

- 3-3 hallgató (alap- és mesterszak, SZE-KGYK)
- 2023. április 5.
- kiválasztás: hólabda módszer

## Eredmények:

- **Kérdőív kiegészítése**
- oktatási intézmény elhelyezkedése,
- tömegközlekedéssel és autóval való megközelíthetősége (parkolás),
- a hallgatóként végezhető munkalehetőségek hozzáférhetősége

## Online mélyinterjúk (szülők)

- 5 szülő (1 gazdálkodási és menedzsment, 3 kereskedelem és marketing, 1 marketing mesterszak)
- 2023. április-május

## Eredmények:

- diploma értéke (diploma megszerzése utáni elhelyezkedési lehetőségek)
- tandíj
- egyetem elhelyezkedése
- hallgatói támogatások
- fizikai környezet

- **Online mélyinterjúk (oktató)**
- 4 oktató (KGYK)
- Önkényes kiválasztás

## **Eredmények:**

- Oktatáshoz szorosan kapcsolódó és szakmai fejlődéshez kapcsolódó elvárások
- Hallgatói motiváltság(?!) befolyása az elvárásokra
- Tájékoztató források
- Egyetem „geopolitikai” helyzete

- Kérdőíves kutatás eredményeinek feldolgozása
- Nemzetközi oktatói mélyinterjúk (2023. május-június) (ír, portugál, litván, szlovén)
- Kérdőív lekérdezése a portugál Leiria egyetemen

**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!**

